

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22 города Ставрополя

Согласовано

Зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_ Е.Г.Константинова

от «\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 22

\_\_\_\_\_ Л.И.Ефременко

от «\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Клуб «Глобус»

Уровень основного общего образования (5-8 кл.)

Срок освоения программы: 1 год

Составитель: Тарасова Елена Васильевна,  
учитель английского языка

2024 год

## Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа кружка предназначена для учащихся 5-11 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. При планировании работы кружка учитывается, прежде всего, связь тематики занятий клуба с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 5-11 классов: тематическое объединение этой информации, готовится список справочной литературы, которую могут использовать члены клуба при подготовке к занятиям.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков.

Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы кружка. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы кружка.

### **Цели и задачи кружка**

Основной целью работы кружка является содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.
2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.
3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.
4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.
5. Способствовать созданию в коллективе кружка "English-speaking Club" обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.
5. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.

6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

-наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, компьютером, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;

-разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;

-выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

### **Содержание и формы работы**

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Выставки творческих работ;
- Соревнования;
- Проведение интеллектуальных игр;
- Подготовка проектов и презентаций;
- Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- Проведения конкурсов чтецов, переводчиков;
- Просмотр мультфильмов и фильмов на английском языке;
- Разучивание песен на английском языке.

### **Прогнозируемые результаты**

Окончив годичный курс кружка “English Club”, учащиеся должны:

Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;

Знать признаки изученных грамматических явлений;

Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;

Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;

Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;

Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;

Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;

Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

### **Социокультурные знания**

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

### **Метапредметные результаты:**

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Формы и методы работы**

Выразительное чтение стихов различной тематики и сложности;

Драматизация диалога;

Тренинг - ответы на вопросы;

Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);

Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;

Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

### **Календарно-тематическое планирование работы кружка «English Club» (Английский клуб)**

Занятия кружка проводятся 2 часа в неделю.

№ п/п	Тематика занятия	Дата
1	Знакомство. Представление себя.	07.10
2	Черты характера.	13.10, 14.10
3	Внешность.	20.10, 21.10
4	Во дворе дома. Мой дом, комнаты.	27.10, 28.10
5	Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом.	10.11, 11.11
6	Хэллоуин – день всех святых. Традиции.	17.11, 18.11
7	Страны, столицы и национальности.	01.12, 02.12
8	Путешествия. Достопримечательности. На вокзале, в аэропорту.	08.12, 09.12
9	Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками.	15.12, 16.12
10	Рождество в англоязычных странах.	22.12, 23.12
11	Общая информация об англоязычных странах.	12.01, 13.01
12	Символы Великобритании и России.	19.01, 20.01
13	Школа. Школьные предметы.	19.01, 20.01
14	Режим дня. Предлоги времени.	26.01, 27.01
15	Одежда, аксессуары, прически. Поход по магазинам.	02.02, 03.02

16	Свободное время. Поход в кино, театр.	09.02, 10.02
17	Кафе, ресторан.	16.02, 17.02
18	Английские народные сказки, произведения.	01.03, 02.03
19	Музыка и музыканты.	15.03, 16.03
20	Кино, мультфильмы, видеоигры.	22.03, 23.03
21	Компьютер. Комплектующие. Безопасность в интернете.	05.04, 06.04
22	Космос, ракеты. Самолеты, вертолеты.	12.04, 13.04
23	Транспорт. Поездка в автобусе.	19.04, 20.04
24	Сезоны, погода, овощи, фрукты.	29.04, 30.04
25	Просмотр фильма о Гарри Поттере.	03.05, 04.05
26	Хобби, любимы дела, свободное время	17.05, 18.05
27	Каникулы, игры, свободное время.	24.05, 25.05